



PROYECTO INSTITUCIONAL DE VALORES 2011

“APRENDER A APRENDER VALORES”

Proponemos para este año indagar sobre el escudo de nuestra Institución, y sobre todo el hondo significado que encierra su lema: **“Aprender a aprender”** enfocándolo hacia los valores humanos y redescubrir las diferentes formas en que se presenta la realidad cotidiana y a través de las experiencias vividas aprendamos valores.

El Proyecto está dirigido a **“APRENDER A APRENDER VALORES”** como una actitud que debe acompañarnos a lo largo de toda la vida.

Promover el “aprender a aprender valores” de las propias vivencias para ir construyendo así el bagaje moral y ético en base a las experiencias que la vida nos ofrece.

Buscaremos brindar herramientas para que los alumnos comprendan que pueden ser autogestores de su aprendizaje, logrando la capacidad de aprender por sí mismos, siendo autónomos dentro de su propia realidad como aprendiz de los valores humanos.

Estimularemos la capacidad de observación y reflexión sobre situaciones y hechos, sacando de ellos una enseñanza moral, que luego aplicada a nuevas situaciones, pueda comprobar los logros y adelantos.

Promoveremos experiencias grupales conjuntas con respecto a determinados valores necesarios para el buen desempeño de la convivencia y el orden cómo:

- 1. Aprender a aprender a escuchar y a respetar**
- 2. Aprender a aprender a compartir**

La convivencia y las dificultades son una oportunidad para indagar y tomar conciencia de cómo deben hacer para capitalizar el valor que les falta. La cotidianidad, ya sea en la familia o escuela, presenta una ingeniosa manera de mostrarnos la necesidad de “aprender a aprender valores”.

Agudizar en el alumno la capacidad de analizar e identificar qué debe aprender, lo llevará a comprender que las experiencias cotidianas no tienen otro fin que aprender a aprender valores, produciendo el crecimiento humano, pero, si no indagamos, si no observamos y captamos esos elementos, la realidad oportunamente le estará repitiendo, con elocuencia la misma vivencia, se hace necesario entonces eliminar los errores que se comete para que la experiencia sea superadora de la propia conducta.

Vemos necesario despertar la facultad de pensar frente a las cosas y hechos, para que vea que la actitud de “aprender”, debe estar permanentemente vivo en su vida. Utilizaremos la pregunta, como factor desencadenante del aprendizaje, llegando al fondo mismo del conocimiento del valor que se busca: ¿Qué tenemos que aprender? ¿Cómo aprendemos? deben producir reflexiones en el sentido de aprender a aprender valores.

Comprender que cada ser tiene vivencias distintas y que su función es aprender a aprender según sus características propias, sus necesidades y carencias, estas experiencias contienen en sí, lo que cada uno necesita para vivir mejor, para crecer y encontrar los aspectos que le falta para completarse como individuo.

Aprender a aprender del ejemplo ajeno. Todo accionar reserva en sí un aprendizaje moral, cuando es equivocado, para no reproducir y cuando es acertado para emularlo.

Aprender a aprender del proceso de aprendizaje. Ser consciente del camino que hizo para aprender para luego poder ayudar a otros y brindar ese aprendizaje para el crecimiento del semejante.

Aprender a aprender a ejercitar comportamientos nuevos elaborados por sí mismos, solucionar conflictos, resolver problemas, organizar sus tiempos, a aprovechar su tiempo libre de forma creativa y enriquecedora, etc.

Planear acciones simples y llevarlas a término siendo dueños de su propio accionar, estableciendo prioridades hasta la conquista final de lo que se propuso.

Es imprescindible que los alumnos tengan noción de la importancia que reviste el “aprender a aprender valores” dentro de los aspectos que definen:

- 1. Saber saber: Conocer el proceso de aprendizaje propio, cómo hizo para aprender.**
- 2. Saber hacer: Aplicar en la práctica los aprendizajes realizados.**
- 3. Saber ser: Tener convicción y confianza en que pueden ser artífices de sus conocimientos y valores.**

En el colegio secundario del Instituto, los Departamentos elaborarán una propuesta en la cual aprender a aprender valores, mientras el alumno la desarrolla brinda a la comunidad educativa el fruto de su esfuerzo capitaliza los valores.

Desde hace dos años el Departamento de Sociales, viene trabajando la propuesta solidaria al Hogar de niños San Pablo, con 4° y 5° año, hemos comprobado que a través de las experiencias concretas de ayuda, los alumnos comienzan a descubrir la importancia de lo grata que son sus vidas, a revalorizar la familia que tienen, sus pertenencias. Se encontró un buen mecanismo de enfrentar al joven a la realidad propia y ajena que lo moviliza y hace repensar sus vidas y los valores que de ella emanan. Este año continuarán con esta labor que les provoca tanta satisfacción individual y grupal. Los demás departamentos están planificando sus proyectos siempre teniendo en cuenta que lo deben volcar a la comunidad. En el próximo boletín conocerán las propuestas en forma íntegra.

Iolanda Chiquetti
COORDINACIÓN PROYECTO VALORES