



Articulación 2011

Primer cuatrimestre

El paso de un nivel a otro, de un ciclo a otro, de un año a otro presupone el desconcierto por el porvenir y la ansiedad aumentada. En todo proceso de maduración se verifican transiciones; es decir, procesos de progresión y regresión, con éxitos y fracasos, idas y vueltas, continuidades y discontinuidades que hay que tener en cuenta. Lo importante es tomar conciencia que cada etapa permitirá acceder a la siguiente con éxito, en la medida que el alumno pueda comprender y registrar en todo su transcurrir, su propia evolución. Lo importante es ayudar a los alumnos a registrar sus logros como resultado de un camino que requiere esfuerzo, para pasar del no poder al poder, del no saber al saber. Por eso será primordial educar no sólo la inteligencia, sino también la autoestima y la voluntad.

La articulación es uno de los ejes de nuestro Proyecto Educativo. Los alumnos de todos los niveles de nuestra escuela participan activamente del Proyecto Institucional de Valores, de esta manera apuntamos a la educación de la autoestima y la voluntad que les permitirá acceder con seguridad al próximo nivel educativo.

Otros proyectos involucran a grupos de diferentes niveles, como es el caso de la Banda Sinfónica compuesta por alumnos desde 3° grado de la escuela primaria a 5° año de la escuela secundaria, donde cada uno es parte importante del grupo más allá de su edad, donde los más grandes ayudan y acompañan a los más pequeños. Este proyecto también involucra valores, desarrolla la autoestima, la creatividad, la responsabilidad, entre otros; a la vez que los educa en el arte de la música.

Los alumnos de nuestra institución son niños y jóvenes capaces de ponerse en el lugar de los más necesitados. Los alumnos de 5° año encabezan un proyecto que lleva, a todos los niveles y a toda la comunidad educativa, a colaborar con los que más necesitan y de esta manera, escuela y familia trabajamos en la formación integral de alumnos e hijos.

Entre otras actividades, parte de la articulación entre niveles, podemos mencionar: Aprender a aprender, campamentos, LICA, exámenes nacionales e internacionales de inglés.

Por último están los proyectos específicamente de articulación entre niveles. Los niños de sala de 5 años (preescolar) realizan sus clases de articulación con 1° grado; y los alumnos de 6° y 7° grado participan de clases dictadas por profesores de diferentes áreas del Nivel Secundario.

Los alumnos de 7° grado comenzaron su articulación conociendo la escuela secundaria, sus instalaciones, sus normas, sus modalidades. La rectora Prof. Miriam Alonso les dio una charla informativa sobre esta nueva etapa que pronto tendrán que atravesar, una charla donde los alumnos podían preguntar todas esas inquietudes o “fantasmas” que generan un gran cambio como este; en otro momento y ampliando esta introducción, Manuel, coordinador del nivel medio, los acompañó en un recorrido por el edificio donde se dictan las clases de este nivel.

El tercer encuentro fue organizado por el Prof. José María Gutiérrez, en el salón de informática. Allí los alumnos trabajaron un programa de animación y una nueva modalidad de trabajo en esta área.

Su cuarto y último encuentro en este cuatrimestre se dio en el aula de 1° año del secundario con una clase dictada por la Lic. María Pía Luzzi en el área de Aprender a aprender, donde elaboraron un mapa semántico como técnica de estudio.

Como se puede observar, la articulación entre niveles demanda el trabajo de muchos docentes, la organización, el planeamiento y ejecución de dicho plan, la voluntad de todos los integrantes de la institución: directivos, docentes y alumnos; el conocimiento de los planes y metodologías y por sobre todo un objetivo principal: la formación integral del alumno.

Para finalizar, cabe citar las palabras de Delia R. Azzerboni:

“Entendemos por articulación el facilitar el pasaje de los alumnos dentro del sistema, la transición a un nuevo entorno, a un nuevo rol, a nuevas expectativas, nuevas alternativas. Toda transición conlleva posibilidades de éxito y de fracaso. Esto depende en gran medida de las posibilidades de cada individuo, pero mucho depende de cada entorno, de cada propuesta, de cada colectivo y, por sobre todo, de las interacciones que genere el encuentro con los otros”.

Prof. Claudia E. Fiorito
Artículo de nuestro Boletín digital, segunda entrega 2011

Primer encuentro

Tema: “Conocemos nuestra escuela secundaria”

Docente a cargo: Coordinador Manuel

Espacio: Edificio de Secundaria

Objetivos:

- Conocer las instalaciones de la escuela secundaria.
- Aclarar dudas con respecto a las normativas generales del Nivel Medio.
- Interrelacionar con un coordinador del nivel.

Actividades:

- Recorrer el edificio de la escuela secundaria para conocer la sala de profesores y preceptoría, las aulas donde se dictan clases y las aulas de áreas específicas (laboratorio).
- Realizar preguntas acerca de las normas de la escuela secundaria y aclarar dudas.

Segundo encuentro

Tema: “Conocemos los planes de estudio de nuestra escuela secundaria”

Docente a cargo: Rectora del Nivel Medio Prof. Miriam Alonso

Espacio: Salón de teatro.

Objetivos:

- Conocer los planes de estudio y modalidades de la escuela secundaria.

Actividades:

Charla informativa sobre el perfil del alumno, las áreas dictadas en cada año, las modalidades y posibilidades para acceder a carreras universitarias.

Recursos:

- Proyector y pantalla.
- Equipo de audio.
- Presentación de Power point.

Tercer encuentro

Tema: “Animación”

Docente a cargo: Prof. José María Gutiérrez

Área: Informática

Objetivos:

- Conocer una nueva modalidad de clase en el área de Informática
- Manejar un nuevo programa de animación.
- Acercarse al vocabulario específico del programa.

Actividades:

- Realizar una animación de una pelota rebotando sobre un fondo blanco.

- Realizar la animación de una pelota rebotando mientras que de un extremo sale el sol y realiza un recorrido hacia el otro extremo sobre un fondo de paisaje.

Recursos:

- Programa de animación Adobe Flash

Cuarto encuentro

Tema: “Esquema semántico”

Docente a cargo: Lic. María Pía Luzzi

Área: Aprender a aprender

Espacio: Salón de 1° año del Secundario

Objetivos:

- Reconocer ideas principales y secundarias.
- Identificar el campo semántico de la idea principal.
- Afianzar la elaboración de un esquema semántico o esquema de contenidos.

Actividades:

- Leer e interpretar el texto: “Violencia escolar”.
- Identificar las ideas principales.

- Elaborar en conjunto un esquema semántico respetando la simbología de esta técnica de estudio.

Recursos:

- Fotocopias del texto

Quinto encuentro

Tema: “Aprender a aprender valores”

Docente a cargo: Coordinadora del Proyecto de Valores, Prof. Iolanda Chiquetti

Área: Proyecto de Valores

Espacio: Salón de teatro

Objetivos:

- Reflexionar sobre las formas de aprender los valores.
- Escuchar a los compañeros.
- Consensuar detalles para permitir una buena exposición y trabajo grupal.

Actividades:

- Participar de la clase abierta preparada por los alumnos de 1° año del Nivel Medio.

- Escuchar y observar con atención las diapositivas de Power point elaboradas por los alumnos a cargo.
- Trabajar en grupos con alumnos de 6º, 5º y 1º año.
- Exposición de las conclusiones de los equipos.

Recursos:

- Presentación de diapositivas de Power Point.