



## **EL JUEGO EN LA ENSEÑANZA DE LOS DEPORTES**

Durante décadas y desde su aparición, los juegos deportivos fueron enseñados y aprendidos como un conjunto de habilidades motoras específicas, que junto con el conocimiento de un reglamento y preparación física adecuada aseguraban el triunfo deportivo y la excelencia en el desempeño de los deportistas. Esta concepción de deporte y de su enseñanza está basada específicamente en la técnica.

Los modelos conductistas (que todavía en algunos casos existe) apuntan a observar y repetir el modelo "correcto" cientos de veces hasta automatizar su ejecución y recién ahí volcar ese conocimiento adquirido al juego propiamente dicho.

Sin embargo a pesar de la masividad del método conductista para la enseñanza deportiva, existen excepciones, el fútbol en la Argentina forma parte de los juegos espontáneos. Aquellos que surgen sin intervención de los adultos. Podríamos decir que este deporte es aprendido por el método constructivista. Veredas, potreros, clubes fueron testigos de procesos verdaderamente revolucionarios. Niños y en algunos casos niñas construyendo su conocimiento mediante el juego y como si esto fuera poco divirtiéndose como locos.

Hoy, la educación física y la deportiva han avanzado a pasos agigantados en la adopción del constructivismo como base de su enfoque como enseñanza, por eso creemos que tanto en el trabajo de iniciación deportiva en los más chicos, como en el caso del trabajo específico del fútbol en los grandes que participan del LICA, combinado con la táctica deportiva los chicos, no solo se divierten sino que fijan más fuertemente sus conocimientos.

Los juegos pre- deportivos y las actividades jugadas son un buen camino para llevar adelante este método que además sociabiliza.



**Departamento del Campo de Deportes**