

Boletín Digital

Grado: Sexto

Docente: Maria Cecilia Rodriguez

Año: 2014

Area: Ciencias Naturales

La importancia del Repaso

Objetivos:

- Potenciar las habilidades mentales mediante juegos de mente.
- Valorar la ayuda entre compañeros, respetar puntos de vista, capacidad de escuchar al otro, responsabilidad personal y grupal.
- Generar comprensión lectora y una correcta expresión oral y escrita.
- Interpretar correctamente las consignas de las actividades.
- Disfrutar del trabajo.

¿Cómo repasamos antes de alguna evaluación?

Los alumnos de 6to, a la hora de comenzar a repasar los contenidos que tenían que estudiar para ciencias naturales, propusieron hacer actividades para, tratar de ejercitar la memoria a largo plazo y para la comprensión de las consignas de manera de poder resolver las actividades con tranquilidad y seguridad.

Buscamos información y encontramos algunos datos importantes:

Algunos científicos sostienen que la mayor parte de faltas de memoria se producen inmediatamente después del aprendizaje: en el plazo de 1 hora, se olvida más de la mitad del material original ; 9 horas después, se pierde un 60% , en el plazo de 1 mes, un 80%.

A pesar de esto, sabemos que si el material es revisado periódicamente, la retención puede ser óptima. El repaso refuerza las redes neuronales creadas al aprender nuevos temas y, por el proceso de consolidación, sitúa la nueva información en la memoria a largo plazo.

Es por esto que con los chicos llegamos a las siguientes conclusiones:

Si intentamos recordar algo, es importante el repaso. Y éste podemos hacerlo de dos maneras:

- Mientras leemos el material que queremos recordar, parémonos de vez en cuando y pensemos brevemente en lo que estamos leyendo.
- Resumámoslo para nosotros mismos en una palabra o frase; liguémoslo a lo que viene antes o al contexto de nuestro estudio.

Este simple acto de revisión consciente es una de las herramientas más eficaces para aprender y recordar.

Habitualmente, luego de 4 ó 5 revisiones la información entra en la memoria a largo plazo. Pero, ¿cuáles son los momentos óptimos para repasar?

Para repasar los chicos de sexto grado les aconsejan:

1. Escribir el esquema de memoria, (ayudandose de cuadros o esquemas conceptuales que ayudan a la memoria visual)
2. Hacer la repetición mental activa mirándolo (oral o escrito).
3. Consultar con el resumen las posibles lagunas.
4. Hecho esto, repetir mentalmente de nuevo de manera conciente y no tratando de recitar de memoria, cosa que no tienen sentido.
5. Aunque es optativo, resulta aconsejable hacerse preguntas de examen y responderlas.

El método más rápido es el oral (que tiene la ventaja de que aprendes "oyéndote") pero si es escrito ayuda al sobreaprendizaje, tan útil para memorizar, también puedes aprender a repasar con alguna actividad

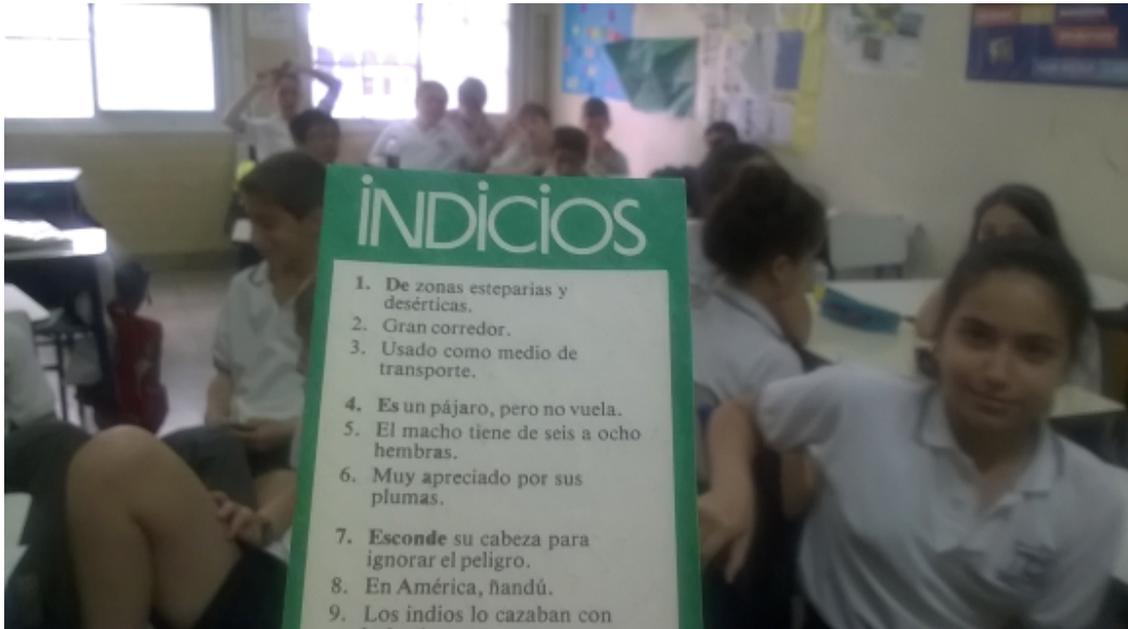
lúdica.

TE ACONSEJAMOS:

Una equivocación frecuente es repasar todo sólo una vez, pocas horas antes del exámen. Lo ideal sería ir repasando o bien cada día lo anterior, o bien todo lo estudiado en una semana, el último día de la misma, y así con el mes, etc. (Es decir, realizar un verdadero cronograma de repasos).

Aquí les dejamos unas fotos para que vean un poco de lo que hicimos en conjunto para repasar para la prueba que nos resultó muy útil: estudiar entre todos ayudándonos. Usándo un juego llamado indicios que contenía los temas que debíamos estudiar, repasamos en clase armando grupos de compañeros y así podíamos comprender pistas y contenidos y además agilizar nuestra memoria a largo plazo.







Hasta Pronto
los chicos de Sexto Grado del IEM.