



Planilla de actividades mes de mayo del 2008
"Proyecto Valores" – Nivel Secundario

| Profesor (a) | Materia | Actividad de interpenetración de los valores al contenido programatico VALOR DE LA AUTONOMIA |
|---------------------|----------------|---|
| ALZARI Marita | Lengua | Poesía "Para la libertad", Hernandez, Miguel (1910 – 1942) y el "País de la Libertad" de Gicco, León (1951) Se trabajó la relación existente entre los dos poemas y si el mensaje era positivo o negativo. Las conclusiones se escribieron en la carpeta 21/05 3º año |
| ARUFE Patricia | Inglés | Se trabajó con „The leg of lamb“ de Roald Dahl. Se hizo incapié en la elección entre el bien y el mal, en la responsabilidad que conlleva concretar proyectos y cometer ciertos actos. También se discutió sobre los conflictos que se presentan y la posibilidad de su resolución. 19 /05 3º año |
| CAPRESi Paola | Inglés | Resumen de la película "Chicken Run" Se conversó sobre el concepto de autonomía ya que los pollitos, en la película, deben aprender a volar para poder escapar y ser libres. Se intercambió que aprender cosas nuevas nos puede hacer más libres. |
| CHIQUETTI Iolanda | Portugués | Dinámica de grupos. Objetivo aprender a autocontrolarse frente al juego, aprender a perder,.. Se intercambió sobre el concepto de autonomía, que es necesario desarrollar para tener autonomía, se estimulo al cultivo diario y constante de este valor sobre sus beneficios. |
| COLLAR Sofia | Preceptora | Cuento "La brújula" actividad conjunta con Virginia tiempo 4 horas, 1º año, Se dividió el curso en grupos para leer el cuento y analizar la guía de preguntas sacando las propias conclusiones, se orientó a que busquen en su interior las buenas decisiones, que extraigan el sentido verdadero de las cosas y situaciones cotidianas. ¡Hermoso trabajo! |
| DOMINGUEZ Adriana | Historia | 2º año Después de analizar el contexto político , económico cultural y social de Europa en los siglos XV y XVI, los alumnos leyeron y respondieron sobre este contexto humanístico, reflexionando sobre la libertad y capacidad del hombre como máxima expresión de la naturaleza y su capacidad de hacer y crear. El hombre es un ser que puede estar cerca de lo divino o a lo bruto de acuerdo a su propia libertad. |

| Profesor (a) | Materia | Actividad de interpenetración de los valores al contenido programático VALOR DE LA AUTONOMIA |
|------------------------------------|------------------------------------|---|
| DRAGO Constanza | Matemática | Se trabajó con 3º acertijos y problemas de ingenio entre ellos "Kakuro" que es una clase de rompe cabezas al igual que el "Sudoku" El objetivo es que los alumnos desarrollen su razonamiento lógico – deductivo, activen su capacidad mental y puedan desarrollar su propio pensamiento. Los alumnos respondieron satisfactoriamente con el trabajo propuesto. |
| DURAN Liliana | Educación para la salud | Salud/educación 5º año Acciones básicas de salud. Desarrollar la capacidad de planificar y llevar a la práctica proyectos Análisis de folletos que promueven a mejorar la salud individual y de la comunidad escolar. Votación y elección del mejor folleto. Divulgación del mismo al resto de los cursos. |
| ESTEBAN Gonzalo | Educación Física | |
| GALANTE Claudia | Historias Instrucción Cívica | 3º año Elaboración de contenidos alusivos para el acto de 25 de mayo, los alumnos fueron incorporando a la realización de un programa de radio "Vientos de cambios" valores relacionados con los derechos de igualdad y libertad. Con otros profesores del área se solicitó escribir pensamientos relacionando conceptos de patria y revolución. (4º y 2º año) |
| <u>LUZZI</u> <u>Maria Pia</u> | <u>Ed. Cívica</u> | Artículo del diario "La Nación" Familia bastión contra las drogas", formando como eje la libertad y la autonomía frente a un problema como este, como manejarse frente a situaciones riesgosas que presenta nuestra sociedad en forma cotidiana. Intercambio de opiniones. |
| TENCA Maria Virginia | <i>Aprender a aprender</i> | Cuento "La brújula" actividad conjunta con Virginia tiempo 4 horas, 1º año, Se dividió el curso en grupos para leer el cuento y analizar la guía de preguntas sacando las propias conclusiones, se orientó a que busquen en su interior las buenas decisiones, que extraigan el sentido verdadero de las cosas y situaciones cotidianas. ¡Hermoso trabajo! |
| <u>TIMPANARO</u> <u>Micaela</u> | <u>Contabilidad</u> | Campaña anual para mantenimiento de la limpieza de la escuela extensiva a nivel primario, lograr conciencia de la importancia del respeto a los demás en el cuidado de la limpieza. |

| Profesor (a) | Materia | Actividad de interpenetración de los valores al contenido programático VALOR DE LA AUTONOMIA |
|-------------------------------------|---|---|
| VARONE Mariela | <i>Lengua</i> | <p>La Flor del ceibo (leyenda guarani), la leyenda cuenta del origen de esta flor producto de la lucha de Anahí, hija del cacique guaraní, para conseguir la libertad de su pueblo.</p> <p>Se reflexionó acerca del modo en que la protagonista luego de la muerte de su padre organiza la resistencia contra los españoles. Ella sola gracias a su valentía y coraje, logra torcer los prejuicios de su pueblo que comienza a respetarla como jefe y a luchar por su libertad.</p> |
| <u>ZAMPANELLA</u> <u>Liliana</u> | <u>Herramientas</u> <u>Laborales</u> | Las elecciones y la libertad. Que podemos hacer sobre la presión de la moda. Se trabajó con recortes y collage. |