



# INSTITUTO EDUCATIVO MODELO

Mi nombre es María Virginia Tenca, soy profesora de Matemática en 1º año y de Metodología de la Investigación en 3º. Pero esto no es todo, también soy coordinadora del secundario, por eso es que tengo el agrado de compartir con ustedes todos los días y desde diferentes roles. El hecho de saber que estoy todos los días en el colegio, puede llegar a ser una ventaja; ya que pueden recurrir a mi cuando tienen alguna pregunta o dificultad en las materias que dicto.

En primer año todo parece nuevo, gente nueva por conocer, profesores nuevos, aulas distintas, horarios, libretas, y muchas cosas más. Por suerte, matemática no es del todo nueva, la conocen; ya sea por su experiencia en los niveles anteriores (inicial y primaria) o por el uso en la vida cotidiana.

Lo que haremos durante este año es afianzar la base que ya poseen y formalizarla. Trabajaremos de diferentes formas, con resolución de ejercicios, situaciones problemáticas, acertijos, trabajos grupales y algunas cosas más. Es importante que trabajemos todos de manera conjunta para poder llegar a cumplir con los objetivos propuestos para este año.

Con respecto a tercer año, nos volvemos a reencontrar nuevamente. Algunos de los chicos ya los tuve como alumnos y a otros todavía los tengo que conocer un poco más. Metodología de la Investigación tiene como finalidad brindarles herramientas para elaborar trabajos de investigación de manera formal y científica. Es una materia que les servirá para realizar trabajos de investigación con mayor claridad y calidad. Lo aprendido a lo largo del año lo utilizarán para realizar un trabajo final. El alcance de la materia no se limita al trabajo final, sino que abarca al resto de las asignaturas, ya sea a nivel secundario como superior.

Antes de despedirme me gustaría compartir con ustedes un texto que suelo leerle a los alumnos de primer año los primeros días de clase (este año no lo hice porque lo reservé para este momento). El texto está extraído del libro *Matemática...¿Estás ahí?* de Adrián Paenza. El autor comparte con sus lectores un escrito de *Luis Santaló*, quien escribió sobre un tema que a todos más de una vez nos preocupó: el por qué uno no entiende algo. El texto es el siguiente:

“Muchas veces cuando uno está leyendo algo de matemática tropieza con un problema: no entiende lo que leyó. Entonces, para, piensa y relea el texto. Y la mayoría de las veces, sigue sin entender. Uno no avanza. Quiere comprender, pero no puede. Lee el párrafo nuevamente. Piensa. Y dedica mucho tiempo (eventualmente)... hasta que de pronto... entiende... algo se abre en el cerebro de uno, algo se conecta... y uno pasa a entender. ¡Uno entiende! Pero no es todo: lo maravilloso es que uno *no puede entender por qué no entendía antes*”



Este texto siempre me gustó mucho, porque todos hemos pasado por situaciones similares (y no solo en matemática). Muchas son las veces que no comprendemos algo que leemos, escuchamos o incluso que nos explican. Pero luego de un tiempo de insistir y perseverar algo se conecta y logramos hacer un clic; y pasamos a ver todo más claramente y nos sorprendemos de nosotros mismos.

Mi mensaje para los chicos de primero y tercer año es que; cuando sientan que no pueden o que les cuesta, no dejen de insistir y perseverar, porque de esta forma van a llegar a lograr lo que se proponen. Y también es bueno que, cuando se vean frente a esta encrucijada, sepan que pueden recurrir a personas que ya pasaron por esa situación y que pueden ayudarlos a avanzar, y algunas de esas personas somos nosotros: sus profesores.

Muchas Gracias