



Ciencias Biológicas 1 - 2 - 3 - 4 Educación para la salud

HABILIDADES Y COMPETENCIAS BASICAS A DESARROLLAR EN NUESTROS ALUMNOS

- Capacidad para participar de manera crítica y constructiva en el intercambio de ideas.
- Capacidad de aplicar soluciones científico - técnico básicas a los problemas adecuados.
- Capacidad para identificar y formular problemas tanto como la capacidad de proponer y evaluar los modos de resolverlos.
- Fomentar el espíritu de investigación de los fenómenos naturales del medio ambiente.
- Aplicar los pasos del método científico en la resolución de problemas en su vida cotidiana.
- Desarrollar pautas de cuidado de su entorno y de sus semejantes, sobre la base del respeto mutuo.
- Desarrollar hábitos saludables.

OBJETIVOS

1º año:

- Descubrir las interrelaciones de los seres vivos y el ambiente.
- Averiguar como pueden adaptarse los seres vivos a diferentes ambientes y como conviven con los demás organismos.
- Comprender la importancia de la Materia y Energía dentro del ecosistema.
- Reconocer la responsabilidad que tenemos en el mantenimiento del equilibrio ecológico y actuemos en consecuencia.
- Favorecer el desarrollo de actitudes y hábitos saludables.

2° año:

- Reconocer los caracteres comunes a todos los seres vivos.
- Conocer el plan de organización corporal de los vertebrados, basado en sus semejanzas y en las adaptaciones que, a través del tiempo, les permitieron conquistar todos los hábitats.
- Establecer secuencias evolutivas.
- Averiguar el nivel de organización alcanzado por los invertebrados.
- Evaluar los caracteres diferenciales de las Metafitas.
- Favorecer el desarrollo de actitudes y hábitos saludables.

3° año:

- Adquirir conocimiento de los aparatos y sistemas del cuerpo humano y de su fisiología.
- Conocer las patologías de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano para la prevención y diagnóstico precoz de enfermedades.
- Realizar el Curso de Rescatadores Cardio-Pulmonares básico para poder actuar en situaciones de emergencia.
- Fortalecer el trabajo reflexivo, favoreciendo la autonomía y cuidado de la salud.

4° año:

- Indagar que estructuras básicas participan en los desplazamientos y como se las puede agrupar según las funciones que cumplen en cada caso.
- Averiguar de que forma el organismo coordina sus actividades, funciona de manera armónica y es capaz de mantener constante su medio interno.
- Conocer los procesos a través de los cuales se originan nuevos individuos que aseguran la conservación de la especie.
- Indagar como se transmiten los caracteres a través de las generaciones.
- Promover el cuidado y la prevención de posibles problemas derivados de la práctica sexual.

5° año:

- Analizar el concepto de Salud desde diferentes visiones que se fueron dando a través del tiempo.
- Brindar información sobre los recursos de salud existente en la ciudad.
- Promover el cuidado y la prevención de posibles problemas derivados de la práctica sexual.
- Lograr que los alumnos sean agentes multiplicadores de salud y trabajar por la prevención inespecífica.

De 1° a 5° año teniendo en cuenta los contenidos a dar se realizarán:

- Guías de trabajo para resolver con ayuda del libro apuntes entregados.
- Charlas y actividades sobre educación sexual integral, en el marco de lo establecido por la ley N° 2.110/06 (sancionada por la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Bs As, así como la ley N° 26.150 del nivel nacional.

ACTIVIDADES DE:

Investigación
Razonamiento
Aplicación
Fijación
Integración

Lecturas complementarias.
Salidas extraprogramáticas.

La cantidad, y profundidad de las actividades propuestas para cada año son regulables adecuándolas al cronograma, número de alumnos y nivel de rendimiento del grupo.