



En el Año del Bicentenario

**Alumnos de 5to. Año.**

**Prof. Claudia Galante. Historia e Instrucción Cívica.**

**Actividades Especiales**

En un plan que tiene por objetivo desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo en los alumnos en general y en especial en los de quinto año quienes, en pocos meses más, ya estarán eligiendo una carrera , aquellos que no lo hayan hecho ya, o una universidad para cumplimentar su formación profesional.

En ese contexto, me he propuesto desarrollar actividades de investigación y debate, tomando como punto de referencia hechos del calendario escolar y temáticas relacionadas con la Ley de Educación Sexual.

**Investigación y debate en Historia.**

Durante el mes de marzo, los argentinos recordamos una fecha que ha significado años de terror, muerte y antidemocracia. Fue precisamente, un 24 de marzo de 1976 en que se quebrantó el estado de derecho mediante un golpe militar.

Nuestros alumnos de quinto año, que no habían nacido en esos oscuros años de la dictadura realizaron una clase especial, en la que buscaron información, leyeron el material en clase y debatieron sobre la importancia de respetar las instituciones, mantener el estado de derecho como fuente fundamental de la vida en democracia y cuán importante es, para la sociedad y para el fortalecimiento de la Nación, que los distintos organismos del Estado cumplan eficientemente con la función para la cual fueron creados.

**Investigación y debate en Instrucción Cívica**

La unidad nro. 1 de Instrucción Cívica en 5to. Año corresponde al tema de: El Poder. Teniendo en cuenta que todas las relaciones humanas están cruzadas de una manera u otro por el poder. Los alumnos han investigado el tema de género y analizado en debate el tema de la mujer de hoy en el mundo en el marco de las relaciones de poder. Las diferencias en los distintos países y las contradicciones existentes al interior del tema de género.

Lo interesante y realmente prometedor es observar, como poco a poco los alumnos se van introduciendo en distintos temas, donde investigan para luego analizar desde lo individual, de su experiencia particular y sus conocimientos previos, buscando argumentar en los diversos temas.