



## **Taller de “Herramientas de Estudio”**

**Destinatarios:** Alumnos de 4° a 7° grado.

**Fundamentación:**

### **APRENDER A APRENDER**

*"Queremos que nuestros alumnos desarrollen aquellos hábitos que los lleven a ser aprendices para toda la vida, que puedan resolver problemas efectivamente, tomar decisiones, ser capaces de comunicarse con un público diverso y comprender cómo vivir en un mundo altamente tecnológico y que cambia rápidamente"*

Estudiar sin ningún método de aprendizaje, y sin conocer los principios del aprender, es como ir a pie a una ciudad distante, cuando podemos utilizar un medio de transporte más rápido y eficiente.

En lugar de llegar extenuados o no llegar, podemos estar en el lugar de destino en mucho menos tiempo, sin habernos cansado, e incluso, habiendo hecho otras cosas en el viaje. Con esta metáfora podemos ilustrar la enorme diferencia que existe entre estudiar con un método de aprendizaje o hacerlo si él.

Cuanto mejor organizado está el estudio, menos esfuerzo y menos tiempo exige, mejores son los resultados que se obtienen.

No sólo es importante cuánto se estudia, sino cómo se estudia. Con un método es posible extraer de una actividad el máximo de partido con el menor esfuerzo.

Todo aprendizaje depende del estudio. De ahí la necesidad de adquirir habilidades y hábitos de estudio.

Saber cómo se estudia significa saber cómo pensar, observar, analizar, organizar; es decir, saber ser mentalmente eficiente. El objetivo principal es aprender a aprender. Una vez adquiridas las buenas estrategias de aprendizaje nos sirven para toda la vida; porque el entorno de cambio permanente en el que vivimos exige el aprendizaje de nuevas habilidades y actitudes; porque estamos ante una multiplicación de la información, verdadera moneda de cambio del presente (avalancha de libros y revistas, páginas Web, chats, e-mails, news groups, etc.) Con la llegada de la red mundial de computadoras -Internet- el problema ya no es obtener información, sino cómo transformar tanta información en conocimiento.

La gran cuestión es cómo aprender todo lo que se precisa saber para poder actuar con eficacia y eficiencia en nuestra sociedad cada vez más globalizada.

## **Objetivos:**

Que el alumno sea capaz de:

- Reconocer sus debilidades a la hora de estudiar para poder superarlas a partir de la práctica de diversas estrategias de estudio.
- Reconocer sus habilidades y capacidades ante el estudio haciendo uso eficiente de las mismas.
- Comprender la importancia del uso de métodos de estudio para lograr éxito en el aprendizaje.
- Mantener una actitud positiva ante el aprendizaje valorándolo como herramienta para la vida y su desarrollo como persona y ser social.
- Hacer uso de los métodos de estudio de forma sistemática hasta lograr encontrar aquél que le sirva de acuerdo a sus capacidades.
- Mejorar su autoestima sabiendo que todas las personas pueden alcanzar buenos resultados a partir de la práctica diaria de los métodos de estudio.

## **Contenidos**

- Lectura de diferentes artículos de investigación acerca de cómo aprender a aprender acordes al nivel de cada grupo.

## **Nos conocemos**

- Habilidades y actitudes positivas para el aprendizaje.
- Debilidades a la hora de estudio. Me conozco para saber qué debilidad debo superar.
- Aprendiendo con todo el cerebro. Test de hemisferios cerebrales.
- Canal preferido para estudiar: visual, auditivo, cinestésico.
- Claves para desarrollar la autoestima
- Cómo alcanzar la motivación positiva.
- Desarrollo del pensamiento y de la inteligencia.
- Ejercicios para desarrollar la inteligencia: de aptitud espacial, de aptitud numérica, de aptitud lógica, de creatividad, de toma de decisiones y de resolución de problemas.

## **Lectura**

- Importancia de la lectura veloz o de comprensión rápida.
- Mecánica de la lectura.
- Localización de la idea principal.
- Ideas o frases secundarias.

## **Memoria**

- Qué es la memoria.
- Cómo mejorar nuestra memoria.
- Estrategias mnemotécnicas.
- El repaso y el olvido.

## **Acerca de la manera de estudiar**

- Pasos para el aprendizaje rápido y eficaz.
- Qué son las técnicas de estudio.
- Factores ambientales, factores internos.
- Horario de estudio. Perseverancia y regularidad.
- Atención, concentración, distracción.

## **Organización y preparación**

- Importancia de la prolijidad y organización de los trabajos y materiales de estudio.
- Enfrentándonos a un examen escrito. Claves para obtener buenos resultados.
- Enfrentándonos a una exposición oral. Preparación de las exposiciones orales.
- Trabajos grupales. Organización del trabajo.

## **Técnicas de estudio**

- Lectura a vuelo de pájaro: primer contacto con el texto.
- Subrayado de ideas principales y secundaria.
- Interrogando al texto.
- Notas marginales.
- Resúmenes.
- Síntesis.
- Cuadros comparativos.
- Cuadros de doble entrada.
- Cuadros sinópticos.
- Esquemas de conceptos. Mapas conceptuales.
- Organigramas.
- Lectura de gráficos estadísticos: barra, circulares, lineales.
- Toma de apuntes.
- Búsqueda de información en libros. Conociendo la estructura de un libro y lo que contiene.
- Fichas de registro.

### **Específicamente 7º grado**

- Búsqueda de información en la web. Cómo optimizar la búsqueda.
- Elaboración de cuadros y gráficos utilizando las herramientas de office.
- Elaboración de trabajos de investigación (simples) a partir de la búsqueda de información en la web, lectura, copia y reestructuración en documentos de word.

## **Evaluación**

Se evaluará según se aplique a diversos trabajos solicitados por los docentes del turno mañana.

Cada técnica y tema desarrollado en este proyecto se aplicará de acuerdo al nivel de los grupos.